

**МИНИСТЕРСТВО  
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГКУ СО МО «КАШИРСКИЙ ЦСРЦН «СЕМЬЯ»**

**Социальный проект  
«ДОРОГА В ЗАВТРА»**

**Руководитель проекта:** Заведующий отделением реабилитации несовершеннолетних с ограниченными умственными и физическими возможностями  
Медведева С.В.

**2017 г.**

**География проекта:** городской округ Кашира, Московской области

**Целевая группа проекта:** Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающиеся в семье, в том числе в замещающей семье

**Адресная направленность проекта:**

- число детей, включенных в состав целевой группы проекта – 120 человек;
- общее число детей, участвующих в мероприятиях проекта, – 200 человек;
- общее число взрослых (родители, опекуны, попечители, другие лица, непосредственно связанные с детьми целевой группы), принимающих участие в мероприятиях проекта, - 120 человек;
- число добровольцев, принимающих участие в практической работе с целевой группой проекта, – 20 человек;
- число специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий Проекта, – 19 человек;

**Сроки реализации проекта:** с 1 апреля 2017 г. по 30 сентября 2018 г.

### **Введение**

В последнее десятилетие по всей Российской Федерации, в том числе, и в городском округе Кашира Московской области, растёт количество детей с ограниченными возможностями здоровья. В городском округе «Кашира, по сведениям ГБУЗ МО «Каширская центральная районная больница» на декабрь 2016 года, на 13052 ребенка приходится 185 детей-инвалидов и 1240 детей с ограниченными возможностями здоровья. Большой процент от количества детей – инвалидов и детей с ОВЗ занимают дети с тяжелыми нарушениями речи. Такие дети испытывают большие трудности в социальной адаптации. Задача специалистов социальной сферы – оказать своевременную квалифицированную помощь таким детям в целях развития коммуникативных навыков и предоставления возможности общения с окружающим миром. С этой целью в 2011 году в ГКУ СО МО «Каширский ССРЦН «Семья» было создано отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными умственными и физическими возможностями. За пять лет в отделении прошли реабилитацию 240 воспитанников. Социальные услуги были оказаны детям, в основном, дошкольного возраста. Дети школьного возраста остались неохваченными. Реализация проекта «Дорога в Завтра» позволит оказать необходимую помощь несовершеннолетним, имеющим тяжелые речевые нарушения не только дошкольного, но и школьного возраста и обучить родителей приемам и методам коррекционной работы в домашних условиях. Особое внимание будет уделено помощи замещающим семьям, опыт работы с которыми уже имеется. Такая помощь востребована еще потому, что в Каширском районе в 2011 году был закрыт коррекционный детский дом. Все дети из детского дома были переданы на воспитание в замещающие семьи.

Оказание социальной поддержки детям с тяжелыми нарушениями речи на территории Каширского района Московской области - актуальная и сложная проблема. В логопедические группы детских дошкольных учреждений принимают детей только с сохранным интеллектом. В общеобразовательных школах не оказывается логопедическая помощь. Только в одном дошкольном учреждении имеется коррекционная группа, рассчитанная на 10 человек. В отделение реабилитации несовершеннолетних принимаются дети как с сохранным, так и с несохранным интеллектом, в том числе дети с диагнозами ранний детский аутизм и детский церебральный паралич. В рамках проекта увеличится количество детей, которым будет оказана качественная помощь специалистов.

Инновационный характер Проекта состоит в том, что для оказания качественных и своевременных услуг детям с ОВЗ будет объединена и систематизирована работа специалистов различного профиля, использованы современные методики и технологии, в том числе программы, разработанные специалистами учреждения, разработаны и внедрены программы активной поддержки родителей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель Проекта:** Оказание своевременной и квалифицированной помощи в интеграции в общество детям- инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми речевыми нарушениями

### **Задачи Проекта:**

Улучшение соматического и психического состояния детей, посредством:

- ✓ оказания квалифицированной медицинской помощи;
- ✓ увеличения физической активности детей;
- ✓ организации сбалансированного питания и соблюдение режима дня, в том числе соблюдение режима труда и отдыха.

Развитие коммуникативных навыков детей, посредством:

- ✓ формирования эмоционального контакта ребенка со взрослыми;
- ✓ включения ребенка в совместную деятельность;
- ✓ активизации зрительного и слухового внимания;
- ✓ развития сенсорно- двигательной активности ребенка;
- ✓ развития подражательной деятельности;
- ✓ развития наглядных форм мышления;
- ✓ расширения представлений о себе и окружающем мире;
- ✓ совершенствования общей, мелкой моторики и зрительно- моторной координации;
- ✓ развития пассивного словарного запаса и его активизация;
- ✓ формирования внутренней речи;
- ✓ формирования фонематического слуха и слухового восприятия;
- ✓ формирования грамматической стороны речи;
- ✓ формирования базовых графических навыков;

Социально- бытовая адаптация детей, посредством:

- ✓ формирования навыков безопасного поведения;
- ✓ формирования навыков самообслуживания и культурно- гигиенических навыков;
- ✓ формирования навыков игровой деятельности;
- ✓ включения в трудовую и досуговую деятельность;
- ✓ воспитания самостоятельности;

Социальная поддержка семей с детьми- инвалидами и семей с детьми с ограниченными возможностями, посредством:

- ✓ обучения родителей методам и приемам коррекционной работы, методам и приемам социально- бытовой адаптации ребенка в домашних условиях;
- ✓ улучшения психологического микроклимата, расширение социального пространства семьи.

## Описание мероприятий Проекта

### 1. Формирование целевой группы проекта:

- ✓ отбор детей в состав целевой группы (с учетом предложений Управления опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Каширскому и Озерскому муниципальным районам, Каширского управления социальной защиты населения, ГБУЗ МО «Каширская центральная районная больница», Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Главе городского округа Кашира, Управления образования администрации городского округа Кашира);
- ✓ проведение организационных встреч с родителями (законными представителями) детей целевой группы.

### 2. Реализация основных мероприятий:

#### 2.1. Медицинский блок:

- ✓ систематическое наблюдение врача- педиатра;
- ✓ организация консультаций узких медицинских специалистов, в том числе оказание содействия в проведении необходимых диагностических обследований;
- ✓ профилактика хронических заболеваний;
- ✓ витаминотерапия;
- ✓ массаж;
- ✓ физиотерапия;
- ✓ проведение ЛФК;
- ✓ закаливание: полоскание носоглотки отварами трав, воздушные и солнечные ванны, обливание конечностей холодной водой;
- ✓ организация занятий, направленных на снятие психоэмоционального напряжения, снижение уровня тревожности и уровня агрессивности;
- ✓ организация систематических занятий физкультурой, обязательное проведение физкультурных пауз;
- ✓ организация свободной деятельности детей (подвижные игры, игры на свежем воздухе);
- ✓ сбалансированное питание детей;
- ✓ соблюдение всех режимных моментов, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- ✓ чередование умственного и физического труда и отдыха.

#### 2.2. Коррекционный блок:

- ✓ занятия на аппарате БОС логотерапевтическом;
- ✓ проведение игрового занятия «Круг», направленного на формирование навыков коммуникации;
- ✓ сенсорные и дидактические игры;
- ✓ игры на установление положительного эмоционального контакта;
- ✓ пальчиковая гимнастика;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ логопедический массаж;
- ✓ проигрывание проблемных ситуаций;
- ✓ поэтапное обучение глобальному, послоговому и аналитико-синтетическому чтению по методике Г.В. Луговой;
- ✓ игры и упражнения, провоцирующие речевую деятельность;
- ✓ игры и упражнения, направленные на сопоставление слов и предложений с наглядностью;
- ✓ игры с четкой последовательностью действий, их многократное проигрывание;

- ✓ развитие имитационного поведения при помощи стимуляции моторно-жестового подражания;
- ✓ сказкотерапия, игротерапия, песочная терапия, арттерапия;
- ✓ игры с крупами и пальчиковыми красками;
- ✓ проведение логоритмических упражнений;
- ✓ музыкальные игры и развлечения.

### 2.3. Социально- педагогический блок:

- ✓ упражнения, направленные на выполнение необходимых инструкций педагога;
- ✓ обучающие занятия по правилам безопасного поведения;
- ✓ упражнения на формирование культурно- гигиенических навыков (навыков культурной еды. поддержания порядка в окружающей обстановке, поддержания чистоты тела);
- ✓ упражнения на формирования навыков самообслуживания (умение одеваться, раздеваться, ухаживать за собой, пользоваться туалетом, самостоятельно принимать пищу, убирать за собой посуду);
- ✓ проведение занятий по обучению игре ( предметные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, дидактические игры, игры по правилам);
- ✓ проведение занятий, организующих трудовую деятельность воспитанников;
- ✓ проведение досуговых мероприятий совместно со здоровыми детьми;
- ✓ выполнение привычных дел без обращения за помощью и контроля взрослого.

### 2.4. Социальный блок:

- ✓ проведение для родителей консультаций, семинаров, круглых столов, рабочих встреч, тематических бесед, тренингов, семейных гостиных;
- ✓ организация совместных экскурсий, походов, поездок. праздничных мероприятий;
- ✓ социальное сопровождение родителей (содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам).

## 3. Информационное сопровождение проекта:

- ✓ размещение информационных материалов о ходе и результатах проекта на интернет- сайте учреждения kashira-family.ru в социальной сети ВКонтакте (в сообществе «Каширский центр «Семья» и интернет- сайтах организаций соисполнителей проекта, в печатных СМИ ( газетах «Каширские известия», «Диалоги», «142900»);
- ✓ теле и радио- эфиры по тематике проекта на Каширском телевидении и радио.

## 4. Проведение мониторинга достигнутых результатов.

(проводится в соответствии с критериями (Приложение 1), по параметрам, указанным в карте социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся на полустационарном обслуживании в ОРНОУФВ)

**Финансовое обеспечение проекта:** Проект не требует дополнительных финансовых затрат

### **Ожидаемые результаты проекта**

1. Увеличение числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающиеся в семье, в том числе в замещающей семье, которым будет оказана качественная помощь на базе учреждения.
2. Эффективная интеграция целевой группы детей в общество.
3. Увеличение числа семей с детьми – инвалидами и семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе замещающих семей, получивших квалифицированную помощь в обучении методам реабилитации ребенка в домашних условиях.
4. Повышение доступности и эффективности социальной поддержки детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в городском округе Кашира

**Календарный план реализации проекта прилагается (Приложение 2)**

**План работы с родителями в рамках клуба «Росток» прилагается (Приложение 3)**