

Государственное казённое учреждение социального обслуживания Московской области
«Каширский специализированный социальный реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Семья»

Социальный проект «НЕ ТОРОПИТЕСЬ ВЗРОСЛЕТЬ»

разработан
специалистами отделения
участковой социальной службы

д. Лиды, городской округ Кашира
2016

Краткая информация о проекте, который:

по характеру проектируемых изменений – проект поддерживающий направлен на сохранение культурного наследия.

по направлению деятельности – проект образовательный.

по особенностям финансирования – проект бюджетный.

по масштабам – малый проект.

По срокам реализации – проект краткосрочный, до одного года: январь 2017 г. – декабрь 2017 г.

Территория, на которой будет реализовываться проект – городской округ Кашира, Московской область.

Целевая группа, на которую направлен проект – семьи, имеющие несовершеннолетних детей в возрасте от 14 до 17 лет.

Исполнители проекта: специалисты отделения участковой социальной службы ГКУ СО МО «Каширский ССРЦН «Семья»:

заведующий отделением ОУСС – О. В. Маркина,

специалисты по социальной работе: В. А. Дюрягина, Т. А. Зубарева, Н. А. Иванова, И. Е. Игнатьева, Л. А. Поляк, Р. С. Попова, М. С. Пылаева,

социальные педагоги: М. Н. Авданина, О. А. Максимова, А. П. Володько,

психологи: Т. П. Зябрина, И. П. Марченко, И. В. Чиркина.

Содержание

1.	Введение	стр. 4 – 6
2.	Цель и задачи проекта	стр. 7
3.	План реализации проекта	стр. 8 – 10
4.	Оценка результативности проекта	стр. 11
5.	Приложения к проекту	стр. 12 – 37
	<i>приложение № 1 (бланк социального опроса подростков)</i>	<i>стр. 12 – 13</i>
	<i>приложение № 2 (конспекты родительских собраний)</i>	<i>стр. 14 – 23</i>
	<i>приложение № 3 (конспекты классных часов)</i>	<i>стр. 24 – 30</i>
	<i>приложение № 4 (конспект круглого стола)</i>	<i>стр. 31 – 33</i>
	<i>приложение № 5 (анкета обратной связи для родителей)</i>	<i>стр. 34</i>
	<i>приложение № 6 (анкета обратной связи для несовершеннолетних)</i>	<i>стр. 35</i>

Введение

Подростковая беременность – это проблема многосторонняя: родительская, медицинская, общественная. К сожалению, эта проблема с годами не теряет своей актуальности. Более того, кажется, что именно сегодня, эта проблема находится на пике своей актуальности. Все чаще специалистам приходится сталкиваться с таким понятием как беременность несовершеннолетних. Раннее начало сексуальных отношений, недостаточные знания в этой области, неосведомленность о контрацепции приводят к наступлению беременности в несовершеннолетнем возрасте. По данным Благотворительного фонда «Семья и Детство» ежегодно в мире беременеют 5–10% девушек в возрасте от 13 до 17 лет. На фоне этого происходит массовое снижение возраста вступления в половую жизнь и, соответственно, рост числа подростковых беременностей и абортов.

По сведениям, предоставленным ГБУЗ МО «Каширская центральная районная больница» за последние 3 года установлено, что:

2013 год				2014 год				2015 год			
14-16 лет	17-18 лет	брак	одинокая мать	14-16 лет	17-18 лет	брак	одинокая мать	14-16 лет	17-18 лет	брак	одинокая мать
2	5	4	3	2	6	3	5	3	7	3	7

По данным статистики за 2013, 2014, 2015 годы наблюдается тенденция к эскалации случаев наступления ранней беременности среди подростков. В 2013 г. на территории городского округа Кашира выявлено 7 случаев беременности, завершившейся родами, причем 4 случая, когда у девушки был зарегистрирован официальный брак и 3 случая, когда роженица считается одинокой матерью. В 2014 г. выявлено уже 8 подобных случаев, причем в официальном браке уже на один случай меньше – 3, а одиноких матерей – 5. В 2015 г. несовершеннолетними матерями стали 10 девушек. При этом, число официальных браков осталось на прежнем уровне – 3, а число одиноких матерей возросло до 7 человек. Причин для этого явления существует целый ряд. Далеко не всегда нужно и можно обвинять подростков в невежестве и распущенности. Ответственность за случившееся несут прежде всего их родители, которые своевременно не разъяснили своим детям о возможных последствиях и способах контрацепции.

Рассмотрим причины наступления беременности в несовершеннолетнем возрасте.

Одной из основных причин является **недостаток полового просвещения, незнание правил контрацепции**. Оно может отсутствовать вообще или же быть неправильным. Вся ответственность за половое просвещение лежит на родительских плечах. Но не все родители находят время, чтобы рассказать своей дочери или сыну о последствиях половых отношений, способах контрацепции. Некоторые родители сами ведут асоциальный образ жизни. Сексуальное просвещение в учебных заведениях практически отсутствует. Соответственно, центры и службы, которые призваны помогать и защищать семьи и детей не функционируют в нужном режиме. Несмотря на разнообразие видов и способов контрацепции, существующих в фармакологии и медицине, подростки, как правило, пренебрегают ими. Очевиден признак недостатка знаний, понимания, полового воспитания и боязнь приобрести в аптеке средства контрацепции, финансовая несостоятельность, страх неправильного их использования, чтобы не быть осмеянными сверстниками. Об обращении к врачу за рекомендациями по вопросу контрацепции, у подростков вообще не возникает даже мысли.

Вторая причина подростковой беременности – **сексуальная раскрепощённость**. Сегодня средний возраст наступления беременности – это шестнадцать лет. По данным статистики девяносто процентов молодых людей уже к двадцати годам имеют сексуальный опыт внебрачных отношений. Подобному поведению способствует широкое распространение наркотиков, алкоголя, эротической и порнографической рекламы в обществе, присущее подростковому возрасту желание выделиться, отличиться.

Третья причина подростковой беременности – **насилие**. В данном случае этот термин носит более широкий характер, нежели просто сексуальное насилие. Постоянное

избиение девочек – подростков их сексуальными партнерами, принуждение к половому акту – все это относится к обозначению насилия в подростковом возрасте. Неблагоприятная семейная атмосфера влияет на данный факт и является психологическим насилием для ребёнка.

Еще одна причина подростковой беременности – **социально – экономическое, т. е. проституция**. Неблагоприятная атмосфера в семье, низкий уровень достатка, желание «поправить» своё материальное положение, толкает девочек на «зарабатывание» средств для существования.

Специалистами отделения участковой социальной службы была подготовлена анкета для проведения анонимного социологического опроса несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет (*приложение к проекту № 1*). Количество участников: **868**, их них мальчиков **362**, девочек **506**.

(варианты ответов: «да» или «нет»)

вопрос: Считаешь ли ты себя взрослым человеком?

да – 363,

нет – 505

вопрос: Слышал ли ты о такой проблеме как ранняя беременность подростков?

да – 779,

нет – 89

вопрос: Как ты считаешь, юная мама – это...?

жертва – 77,

безответственность – 525,

проблема – 211,

свой вариант – 55

вопрос: Как ты считаешь, какой оптимальный возраст для вступления в сексуальные отношения?

14-16 лет – 89,

16-18 лет – 463,

после 18 лет – 316

вопрос: Беременность в несовершеннолетнем возрасте – это...?

позор – 154,

глупость – 622,

нормально – 55,

другое – 37

вопрос: Что по твоему мнению побуждает подростков к раннему вступлению в сексуальные отношения?

любопытство – 136,

мода – 84,

насилие – 47,

желание быть самостоятельным и свободным – 123,

действие вопреки запретам – 63,

влияние сверстников – 89,

подростковая влюбленность – 326

вопрос: Кто должен в большей мере думать о контрацепции?

мальчик – 431,

девочка – 310,

оба – 127

вопрос: Какие методы контрацепции ты знаешь?

презервативы – 552,

противозачаточные таблетки – 250,

спираль – 21,

свечи – 4,

не знаю – 38,

другое – 3

вопрос: От кого бы ты хотел получить информацию о методах контрацепции?

родители – 273,

школа – 86,

СМИ – 209,

друзья – 124,

психологи – 79,

врачи – 83,

кто-то другой – 14

вопрос: Если бы в несовершеннолетнем возрасте вы узнали, что станете родителями, то...?

настоял бы на аборте – 263,

оставил бы ребенка – 605

вопрос: У тебя есть отношения с противоположным полом?

да – 417,

нет – 451

вопрос: В интимных отношениях парня и девушки любовь обязательна?

да – 599,

нет – 269

Результаты анкетирования показали, что мальчики в отличие от девочек, считают себя взрослыми людьми. По мнению мальчиков, несовершеннолетнее материнство – это глупость. По их мнению, оптимальный возраст для вступления в половые отношения 16 – 18 лет. И мальчики, и девочки считают, что в большей степени о предохранении от нежелательной беременности должны думать мальчики. Анкетирование показало, что подростки хотели бы получать информацию о методах контрацепции в первую очередь от родителей, из средств массовой информации. За сохранение беременности высказалось 70 % опрошенных. 30 % подростков высказались за прерывание беременности. Поэтому специалисты отделения участковой социальной службы приняли решение создать социальный проект «Не торопитесь взрослеть», реализация которого направлена на профилактику наступления беременности в несовершеннолетнем возрасте.

II. Цель и задачи проекта

Цель создания проекта:

профилактика наступления ранней беременности среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. Повысить правовую и психологическую грамотность несовершеннолетних;
2. Подготовить рекомендации подросткам и их родителям для предотвращения возникновения наступления беременности среди несовершеннолетних.

III. План реализации проекта

№ п/п	мероприятие	сроки		ответственные	результаты
		начало	окончание		
1.	Изучение статистики ранней беременности по городскому округу Кашира	01.11. 2015 г.	30.11. 2015 г.	специалисты ОУСС	
2.	Изучение литературы по актуальной теме	01.11. 2015 г.	31.01. 2016 г.	специалисты ОУСС	
3.	Разработка социологического опросника	01.12. 2015 г.	19.01. 2016 г.	специалисты ОУСС	
4.	Проведение социологического опроса среди несовершеннолетних	20.01. 2016 г.	17.02. 2016 г.	социальные педагоги ОУСС	
5.	Обработка и анализ результатов проведенного исследования	18.02. 2016 г.	29.02. 2016 г.	психологи ОУСС	
6.	Постановка цели и задач для создания проекта, разработка вводной части проекта	01.03. 2016 г.	25.03. 2016 г.	специалисты ОУСС	
7.	Обсуждение на методическом объединении специалистов ОУСС дальнейших действий по созданию проекта	25 марта 2016 г.		специалисты ОУСС	
8.	Разработка основной и заключительной частей проекта	26.03. 2016 г.	27.06. 2016 г.	специалисты ОУСС	
9.	Обсуждение на методическом объединении специалистов ОУСС дальнейших действий по созданию проекта	28 июня 2016 г.		специалисты ОУСС	
10.	Разработка рекомендаций в виде буклетов для подростков и их родителей с целью профилактики наступления ранней беременности	01.07. 2016 г.	15.08. 2016 г.	психологи ОУСС	
11.	Получение заключения о проекте от экспертной группы специалистов ГКУ СО МО «Каширский ССРЦН «Семья»	август 2016 г.	октябрь 2016 г.	члены методического совета учреждения	
12.	Внедрения проекта в действие	01.11. 2016 г.	30.12. 2017 г.	психологи и социальные педагоги ОУСС	
Родительские собрания по темам: «Причины и проблемы наступления беременности в подростковом возрасте» и «Если					

<p>не мы, то кто?» (приложение к проекту № 2) в образовательных учреждениях с целью повышения правовой, педагогической, психологической грамотности родителей:</p>	колледж «Московия» г. Ожерелье	01.02.17 г.	28.02.17 г.	Т. П. Зябрина, М. Н. Авданина	
	колледж «Московия» К – 2	01.02.17 г.	28.02.17 г.	И. П. Марченко, О. А. Максимова	
	СОШ № 10	01.12.16 г.	30.12.16 г.	Т. П. Зябрина, М. Н. Авданина	
	Барабановская СОШ	20.01.17 г.	20.02.17 г.	И. В. Чиркина, А. П. Володько	
	Зендиковская СОШ	01.02.17 г.	28.02.17 г.	И. В. Чиркина, А. П. Володько	
	СОШ № 3	01.11.16 г.	30.11.16 г.	И. П. Марченко, О. А. Максимова	
<p>Классные часы по темам: «Семья и семейные ценности» и «Я и моя семья» (приложение к проекту № 3) в образовательных учреждениях с целью воспитания нравственности, повышения правовой и психологической грамотности несовершеннолетних:</p>	колледж «Московия» г. Ожерелье	15.01.17 г.	30.04.17 г.	Т. П. Зябрина, М. Н. Авданина	
	колледж «Московия» г. Кашира	01.03.17 г.	31.05.17 г.	И. П. Марченко, О. А. Максимова	
	СОШ № 10	15.01.17 г.	30.04.17 г.	Т. П. Зябрина, М. Н. Авданина	
	Барабановская СОШ	01.02.17 г.	28.02.17 г.	И. В. Чиркина, А. П. Володько	
	Зендиковская СОШ	01.03.17 г.	25.03.17	И. В. Чиркина, А. П. Володько	
	СОШ № 3	15.01.17 г.	30.04.17 г.	И. П. Марченко, О. А. Максимова	
<p>Круглый стол для несовершеннолетних по теме: «Не торопитесь взрослеть!» (приложение № 4) в</p>					

образовательных учреждениях с целью воспитания нравственности, повышения правовой и психологической грамотности несовершеннолетних:					
колледж «Московия» г. Ожерелье		01.09.17 г.	31.10.17 г.	И. П. Марченко	
колледж «Московия» г. Кашира		01.09.17 г.	30.10.17 г.	И. П. Марченко,	
СОШ № 10		01.09.17 г.	30.11.17 г.	И. П. Марченко	
Барабановская СОШ		01.10.17 г.	31.10.17 г.	И. П. Марченко	
Зендиковская СОШ		01.11.17 г.	30.11.17 г.	И. П. Марченко	
СОШ № 3		01.10.17 г.	30.11.17 г.	И. П. Марченко	
13.	Раздача информационных буклетов	01.01.17 г.	30.11.17 г.	специалисты ОУСС	
14.	Подведение итогов деятельности специалистов ОУСС по реализации проекта	01.11.17 г.	30.11.17 г.	специалисты ОУСС	
15.	Публикации в СМИ	01.03.17 г.	30.12.17 г.	психологи ОУСС	

IV. Оценка результативности проекта

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта:

1. Снижение количества случаев наступления ранней беременности среди несовершеннолетних.
2. Повышение уровня полового воспитания несовершеннолетних.
3. Оказание социально - правовой, социально - психологической, социально - педагогической помощи данной целевой группе.

Бланк социального опроса подростков

вопрос: Считаешь ли ты себя взрослым человеком?

да -

нет -

вопрос: Слышал ли ты о такой проблеме как ранняя беременность подростков?

да -

нет -

вопрос: Как ты считаешь, юная мама – это...?

жертва –

безответственность –

проблема –

свой вариант –

вопрос: Как ты считаешь, какой оптимальный возраст для вступления в сексуальные отношения?

14-16 лет –

16-18 лет –

после 18 лет –

вопрос: Беременность в несовершеннолетнем возрасте - это...?

позор –

глупость –

нормально –

другое –

вопрос: Что по твоему мнению побуждает подростков к раннему вступлению в сексуальные отношения?

любопытство –

мода –

насилие –

желание быть самостоятельным и свободным –

действие вопреки запретам –

влияние сверстников –

подростковая влюбленность –

вопрос: Кто должен в большей мере думать о контрацепции?

мальчик –

девочка –

оба –

вопрос: Какие методы контрацепции ты знаешь?

презервативы –

противозачаточные таблетки –

спираль –

свечи –

не знаю –

другое -

вопрос: От кого бы ты хотел получить информацию о методах контрацепции?

родители –

школа –

СМИ –

друзья –

психологи –

врачи –

кто-то другой –

вопрос: Если бы в несовершеннолетнем возрасте вы узнали, что станете родителями, то...?

настоял бы на аборте –

оставил бы ребенка -

вопрос: У тебя есть отношения с противоположным полом?

да –

нет –

вопрос: В интимных отношениях парня и девушки любовь обязательна?

да –

нет –

Конспект родительского собрания по теме: «Причины и проблемы наступления беременности в подростковом возрасте»

Тема: «Причины и проблемы наступления беременности в подростковом возрасте»

Место проведения: образовательные учреждения (школы, профессиональные колледжи) городского округа Кашира

Целевая группа, аудитория: родители подростков, чьи дети посещают данные образовательные учреждения

Цель проведения родительского собрания: разъяснение родителям необходимости поддержания доверительных отношений с несовершеннолетними подростками для предупреждения негативных последствий, связанных с наступлением ранней беременности

Задачи:

- сформировать у родителей представление о возможных негативных последствиях ранней беременности среди подростков
- ознакомить родителей со способами взаимодействия с подростками для сохранения доверительных отношений и профилактики наступления ранней беременности

Практическая часть

По результатам статистики, предоставленной Каширским родильным отделением за 2013, 2014, 2015 года наблюдается тенденция к эскалации случаев наступления ранней беременности среди подростков.

Так, в **2013 г.** выявлено 7 случаев беременности, завершившейся родами, причем 4 случая, когда у девушки был зарегистрирован официальный брак и 3 случая, когда роженица считается одинокой матерью.

В 2014 г. выявлено уже 8 подобных случаев, причем в официальном браке уже на один случай меньше – 3, а одиноких матерей – 5.

В 2015 г. несовершеннолетними матерями стали 10 девушек. При этом, число официальных браков осталось на прежнем уровне – 3, а число одиноких матерей возросло до 7 человек.

Таким образом, специалистами отделения участковой социальной службы был проведён социологический опрос с подростками от 14 до 17 лет по городскому округу Кашира, направленный на выявление их грамотности и осведомлённости в вопросах полового созревания, методах контрацепции и возможных последствиях. Результаты социологического опроса показали, что мальчики в отличие от девочек, считают себя взрослыми людьми. По мнению мальчиков, несовершеннолетнее материнство - это глупость. По их мнению, оптимальный возраст для вступления в половые отношения 16 – 18 лет. И мальчики, и девочки считают, что в большей степени о предохранении от нежелательной беременности должны думать мальчики. Опрос показал, что подростки хотели бы получать информацию о методах контрацепции в первую очередь от родителей, из средств массовой информации. За сохранение беременности высказалось 70 % опрошенных. 30 % подростков высказались за прерывание беременности.

Теперь давайте рассмотрим **причины**, по которым подросток попадает в неприятную ситуацию, связанную с ранним началом половой жизни и наступлением беременности:

1. Низкий уровень просвещения. Не все родители готовы поговорить со своим ребёнком на тему полового воспитания. В образовательных учреждениях тема сексуального просвещения отсутствует. Отсутствие знаний о контрацепции, боязнь приобретения их в аптеке на людях, финансовая несостоятельность, страх неправильного их использования, чтобы не быть осмеянными сверстниками.

2. Сексуальная раскрепощённость, чему способствует влияние телевидения, интернета, широкое распространение наркотиков, алкоголя, эротическая реклама, и, присущее молодому и подростковому возрасту желание выделиться, отличаться.

3. Подростковая беременность в результате сексуального насилия. Принуждение к половому акту, избиение сверстниками, нанесение психологической травмы: угрозы, шантаж, страх быть изгоем - относится к насилию в подростковом возрасте.

4. Социально-экономическое положение. Неблагоприятная атмосфера в семье, низкий уровень достатка, желание «поправить» своё материальное положение, толкает девочек на «зарабатывание» средств для существования (проституцию).

Причины, по которым подросток скрывает свою беременность от родителей:

- Чувство стыда перед родителями от обнаружения начала своей половой жизни
- Страх «бурной» реакции со стороны родителей
- Страх огорчить родителей нарушением их планов и перспектив, относительно дочери в связи с неожиданной беременностью
- Отсутствие доверия и контакта между членами семьи
- Безнадзорность и беспризорность, когда сообщить о беременности бывает некому
- Переживания страха, стыда и замыкания в ситуации изнасилования
- Попытка избежать принуждения к аборту.

А теперь, давайте задумаемся, **может ли ранняя беременность иметь положительные стороны?**

Предположим, что некоторые из вас ответили «ДА» - согласна с вами! Многие девочки становятся целеустремлёнными, более умными ответственными девушками, не сломленными обстоятельствами и готовыми воспитать своего ребёнка. В этом случае вы прекрасно понимаете, что без вашей поддержки своему ребёнку - не обойтись!

Те, кто ответили «НЕТ» - тоже правы, так как не все девочки готовы стать мамой. Современное общество часто осуждает проблему ранней беременности, девочка боится признаться родителям, боится гнева с их стороны, опасностей с предстоящими родами. Какие же осложнения могут возникнуть при наступлении ранней беременности?

Опасности беременности в раннем возрасте:

Выкидыш, анемия, плацентарная недостаточность — эти серьезные проблемы могут возникнуть при беременности в подростковом возрасте. Кроме того, в ходе ранних естественных родов довольно высок уровень материнской смертности из-за физиологической неподготовленности костей таза, поэтому в данном случае, как правило, назначают кесарево сечение.

Появившиеся на свет дети юных матерей нередко отличаются малым весом и чаще других имеют врожденные пороки развития. Уровень врожденной патологии и младенческой смертности среди этих малышей также достаточно высок.

Ещё одна из опасностей – это **аборт**. Если аборт проводится на позднем сроке, нередко осложнения в виде **бесплодия** и появления хронических «женских» заболеваний. В искусственном прерывании беременности есть только одно преимущество – нет беременности, нет проблемы. Здесь совет только один – чем раньше, тем лучше, поскольку тогда снижается риск возможных осложнений.

Если вы совместно на семейном совете принимаете решение оставить ребёнка, то нужно учитывать, что проблема сохранения беременности стоит не только перед самой девочкой-подростком, но и перед ее половым партнером, и вами - родителями. Нужно так же учитывать, что в сохранении беременности возникает еще одна проблема, решение которой должно быть осознанным и ответственным – уход и воспитание ребенка. А это ведет к затруднениям с учебой, невозможности работать, следовательно – финансовый кризис. Обычно, эту миссию берут на себя родители девочки-подростка.

Подведение итогов:

Итак, доверительные отношения с подростком на 90% являются профилактикой наступления ранней беременности, поэтому позвольте дать вам несколько рекомендаций, которые помогут вам сохранить дружеские отношения с вашим ребёнком:

1. Находите время для совместного досуга или доверительных бесед с детьми. Когда родители вместе с ребёнком проводят время, их отношения укрепляются. Каждый день обязательно уделяйте немного времени на то, чтобы выслушать своих детей и вместе заняться чем-нибудь занимательным.

2. Не бойтесь спрашивать совета у ребенка. Этим вы покажете ему, что относитесь к нему с уважением и цените его мнение.

3. Не стыдитесь признаться ребенку, что вы совершили ошибку. Родители, никогда в этом не признающиеся, воспитывают в своих детях страх неудачи.

4. Не критикуйте и не сравнивайте ребёнка с другими. Говорите о положительном, ободряйте ребенка, чтобы он не стыдился делать ошибки.

5. Принимайте своего ребёнка таким, какой он есть – это ваше отражение и любая его оплошность – это ВАШ недосмотр!

Если у вас все-таки возникло некоторое недопонимание с ребенком, не волнуйтесь! Наши специалисты всегда помогут разобраться в сложившейся ситуации и совместными усилиями будет выбрано правильное решение, которое поможет сохранить вам и вашим детям доверие друг к другу! Телефон, по которому вы и ваши дети могут получить консультацию: 8(800)2000122 или записаться к психологу: 8(49669)32119.

**Конспект родительского собрания по теме: «Если не мы, то кто?»
(проблемы, связанные с ранней половой активностью подрастающего поколения)**

место проведения: образовательные учреждения (школы, профессиональные колледжи) городского округа Кашира

аудитория: родители подростков, чьи дети посещают данные образовательные учреждения

цель:

- актуализировать проблему полового воспитания подростков в семье,
- познакомить родителей с основными индивидуально – психологическими свойствами личности подростка,
- профилактика ранних половых связей и беременности,
- создание положительного эмоционального настроя у родителей на совместную работу.

оборудование: видеоролик «Теория Любви», разноцветные стикеры,

форма проведения: лекция в форме интерактивного занятия.

Подростковый возраст - это в первую очередь это возраст полового созревания. За несколько месяцев меняется внешний вид подростка: увеличивается его рост, и главное – тело приобретает новые пропорции. У мальчиков увеличивается масса мышц, они крепнут; меняется и лицо. Девочки по своему виду приближаются к женскому типу. Развитие не всегда и не во всем происходит соразмерно. В частности, нередко нарушения деятельности сердечно – сосудистой системы – рост сосудов отстает от роста сердца. Эта несоразмерность проявляется и в работе головного мозга: в преобладании возбуждения над торможением, в неуравновешенности нервных процессов. Мозг быстро истощается, часто на смену повышенной двигательной и умственной активности приходит апатия, вялость.

Средний школьный возраст в целом характеризуется возрастанием произвольности. Но нельзя не видеть отдельных вспышек стихийного поведения, когда подросток словно теряет управление собой и совершает такие поступки, которые далеки от его подлинных нравственных установок, идут вразрез с его сокровенными устремлениями. Объяснить их можно и проявлением недисциплинированности, но вряд ли это будет единственным и исчерпывающим объяснением. Одной из причин неуправляемого поведения является еще несбалансированная деятельность мозга. В целом, чем выше достигнутый в воспитании уровень саморегуляции, самодисциплины, тем больше шансов, что подобных вспышек не будет.

Одно из типичных явлений возраста – возникновение чувства любви. И родителям, и учителям не следует недооценивать силу этого чувства, тем более относиться к нему иронически. Кто из нас взрослых, не наблюдал, как взрослеют наши дети, когда любовь вдруг «охватит» их. Попытки «взять себя в руки», скрыть свои переживания от чужих глаз ничего не дают. А вместе с тем само чувство настолько интимно, что невозможно рассказать о нем даже самому близкому человеку. Часто душевные муки наносят болезненный удар по самолюбию. Девочки вступают в эту фазу первых увлечений раньше, чем мальчики, в 12 – 14 лет. Семья не вправе игнорировать эти особенности возраста. От того, насколько тактична она будет со своим ребенком, зависят в очень большой степени дальнейшие взаимоотношения с ним

Сегодня остро встает вопрос о нравственном воспитании детей. Часто, первая даже не любовь, а влюбленность, оборачивается большой бедой, ломает жизнь, делает наших детей несчастными. Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым можно» А. С. Макаренко. И здесь мы должны говорить о роли и ответственности взрослых в вопросах полового и нравственного воспитания. Как и любой другой аспект воспитания, нравственно половое воспитание начинается с рождения.

(просмотр ролика «Теория любви»)

Как Вы уже догадались, сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить на одну из самых сложных тем в воспитании подростков. Это – ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. Взрослые все еще «ломают голову» над вопросами: когда, что и как нужно узнавать подростку о половых отношениях! Подросток же живет своей жизнью, познавая при этом запретное, доставляя массу проблем и взрослым и себе самому. С давних времен проблемы полового воспитания относились к числу, во - первых, наиболее запутанных, а во – вторых, пренебрегаемых, а то и попросту изгоняемых областей педагогики и психологии. Половое воспитание – это часть общего воспитания человека, но отличается большей неопределенностью по причине закрытости темы. Если другие направления воспитания более или менее четко выражены и могут передаваться собственным примером, а также корректироваться советами и наставлениями, то многое, что касается полового воспитания, остается запретной темой, даже терминология. В наше «Раскрепощенное» время многие родители что касаться «запретной «темы неприлично и стыдно. Нередко взрослые избегают разговоров на такие темы, отмалчиваясь или сердясь на ребенка: «мал еще об этом спрашивать». Так в его сознании укрепляется представление о плохой, неприличной стороне жизни взрослых и закладывается основа для неправильного полового воспитания. Половое воспитание – это раскрытие вопросов, которые превращают нас в цельную человеческую личность.

(упражнение: «за и против»)

Всем участникам родительского собрания раздаются стикеры 2-х цветов. Задаются 2 вопроса:

1. Надо вести разговор с детьми о половом воспитании? – положить в коробку синий стикер
2. Не надо вести разговор с детьми о половом воспитании? – положить в коробку розовый стикер.

Представление результатов. Совместное обсуждение с объяснением, почему надо, почему не надо?

При обсуждении вопроса полового воспитания с подростками психологи рекомендуют:

1. Вести беседу в естественной манере, как при обсуждении любой другой темы.
2. Избегайте длинных поучительных лекций по половым вопросам. Вам может потребоваться четверть часа, чтобы изложить все, что вы считаете нужным. Однако ребенок не может оставаться внимательным так долго - ему хочется задавать вопросы и получать конкретные короткие ответы.
3. Ваш рассказ не должен ограничиваться одними биологическими фактами - ребенку захочется узнать о вашем к нему отношении, переживаниях и решениях.
4. Не бойтесь сказать ребенку о половом воспитании "слишком много". Из его памяти почти наверняка выветрится все, что он не понял.
5. Беседы о приближающемся половом созревании следует начинать прежде, чем ребенок достигнет подросткового возраста. Физические изменения (в том числе развитие молочных желез, менструации и поллюции) могут появиться и раньше десяти лет.
6. Мальчикам надо рассказать о менструациях, а девочки должны понимать, что означает эрекция. Не пренебрегайте обсуждением таких вопросов, как гомосексуальность и проституция. Большинство детей узнают об этих явлениях из телевизионных передач или читают о них, что пробуждает вполне естественное любопытство.
7. Расскажите, ничего не скрывая, о СПИДе и других болезнях, передаваемых половым путем. Но постарайтесь сделать это с учетом реакции ребенка.
8. Постарайтесь, чтобы ребенок не испытывал смущения, задавая вам вопросы на половые темы. Не говорите ему: "Ты еще слишком мал, чтобы понять это". Если ребенок задает конкретный вопрос, он должен получить четкий ответ в доступной для него форме.

9. Если вы не можете ответить на вопрос ребенка, не бойтесь признаться в этом. Обратитесь к более знающему человеку, например, вашему врачу – педиатру, психологу он поможет найти нужные сведения.

10. Ответив на вопрос ребенка, убедитесь, что он понял ваши слова. Проверьте также, насколько ваш ответ соответствует тому, что действительно хотел узнать ребенок. Очень хорошо, если после вашего разговора у него появятся новые вопросы.

Существует замечательное высказывание: «Что касается сроков и начала разговоров, то нет лучшего времени, чем настоящее». Я думаю, что оно очень подойдет к нашему разговору, потому что говорить детям о половом воспитании необходимо, и прежде всего – родителям. Чем дольше родители оберегают детей от соприкосновения с интимной стороной жизни, тем больше вероятность эмоционального потрясения и отвращения к отношениям между мужчиной и женщиной, о которых ребенок узнает в результате «уличного просвещения». За последнее десятилетие в стране резко изменилось сексуальное поведение молодых людей, возросла сексуальная активность подростков, порождающая комплекс проблем:

- нежелательная беременность;
- болезни, передающиеся половым путем, включая СПИД;
- половые преступления.

Раннее начало половой жизни, плохая осведомленность о методах и средствах контрацепции, недостаточное их использование приводят к росту аборт и родов у подростков в условиях их биологической, психологической и социальной незрелости. Почти никто из молодых мам не состоял в браке, 5% аборт от общего числа прерванных беременностей приходится на 15- 16 летних! Деторождение в раннем возрасте связано с высоким риском заболеваемости и смертности как матери, так и ребенка. Кроме того, юное материнство ограничивает возможности для получения образования и оказывает неблагоприятное влияние на социальное и культурное развитие подростка. Недостаточный уровень знаний подростков о последствиях ранних половых связей и отсутствие навыка отказа, в критических ситуациях, это основные причины этих обстоятельств, за которыми следует искаженное здоровье, искаженная жизнь не только девушки – подростка, но и её ребенка. Подростки, в силу своей психосоциальной уязвимости, не в состоянии адаптироваться к постоянно меняющейся социальной ситуации в стране и легко становятся жертвами своей безграмотности в вопросах ответственного поведения и безопасного секса. Широкая пропаганда ЗОЖ, обучение навыкам ответственного поведения за свое здоровье, предоставление грамотной и доступной информации подросткам могут реально помочь в решении данной проблемы. Охрана здоровья начинается с информирования, но дети не должны получать информацию о вопросах пола на улице. Все начинается в семье. Практика показывает, что дети стесняются, не приучены заботиться о своём здоровье. Поэтому в семье надо выработать привычку быть здоровым. Забота о репродуктивном здоровье начинается с рождения, с первого дня появления на свет. Все время самым внимательным образом нужно следить за состоянием детородных органов. Выделения, различные высыпания и иные поражения кожи и слизистых могут сигнализировать о воспалительном процессе, причиной которому может быть не только инфекция, но и развивающийся диабет. Родители должны помнить, что отступление от требований гигиены могут обернуться серьезными неприятностями для ребенка. Мама должна рассказать дочери о возрастных физиологических изменениях в её организме и научить ухаживать за своим телом, пользоваться средствами гигиены. Каждая девочка должна знать, что с появлением первой менструации она уже может забеременеть, причем даже при однократном половом контакте. Физиологически ранняя беременность возможна даже при безобидных, на первый взгляд, занятиях петтингом. Маме также следует пояснить своей дочери, что созревание яйцеклетки никак не говорит о том, что юная девочка, её организм готов к активной взрослой жизни и родам.

Разъяснительная работа с подростками не должна превратиться в нудные назидательные беседы, подростки должны осознавать, что, вступая во взрослую жизнь, они должны будут научиться принимать решения совсем другого уровня. Совершая то или иное действие, ребенок должен отвечать за последствия. Ранняя беременность тоже может быть выбором подростка, но он должен быть осознанным. Так, начавшая половую жизнь девочка, должна отчетливо понимать, что у нее возможно наступление беременности. Насколько она к этому готова? Хочет ли выносить и родить ребенка? Естественно, все эти вопросы должны быть решены еще до наступления близости. Если девочка не готова к ранней беременности, ей необходимо позаботиться о контрацепции. Тут на помощь должны прийти родители, обеспечив своего ребенка разнообразной и полной информацией по этому серьезному вопросу. Очень важным также является посещение врача, девочке нужно с детства прививать бережное отношение к здоровью. Безусловно, нельзя сказать, что ранняя беременность имеет только негативные последствия. Есть, конечно, и счастливые исключения, как, например, целеустремленная и не сломленная жизненными трудностями юная Катя Тихомирова из любимого многими фильма «Москва слезам не верит» в исполнении Веры Алентовой. Но много ли таких Кать среди нас? Все-таки, исключительными лучше быть в чем – то другом.

(обсуждение темы: «Первые интимные отношения»)

«...Умоляю, посоветуйте, что мне делать. Мне 15 лет. Ему — еще нет 17. Я его очень люблю. Не представляю без него своей жизни. Но он требует доказательств. Говорит, что в этом нет ничего страшного. Так многие поступают. И он прав. Я знаю немало девочек, которые были с ребятами. Помогите! Я не хочу терять его! Лена К.»

«...Мы с ним дружили с восьмого класса. Очень любили друг друга. Но вот в 10-м классе, когда мне было чуть больше 16-ти лет, я забеременела. Это был гром среди ясного неба. Когда он узнал об этом, то стал от всего отказываться. В общем, струсил. Для меня наступили черные дни. Беременность прервали. Операция была долгой и сложной. Но я выдержала, выстояла, выжила, правда, надеялись на это немногие. В школе от меня все отвернулись, хотя раньше уважали и гордились мною, всегда ставили в пример. Помогите! Виктория Н.»

Обе ситуации заканчиваются одинаково. Это просьба о помощи. Что можно посоветовать девочкам? (Желающие комментируют)

Вывод: Множество таких историй об опыте первых интимных отношений встречается в жизни. В них просят совета, умоляют о помощи, исповедуются и снова просят совета. В общем — отчаянный крик души. А тема одна — любовь, воспитание культуры чувств и... интимных отношений. Тема — извечная, во все времена для молодежи важная, волновавшая и наших бабушек, и родителей. Половое воспитание подростков должно проводиться, несмотря на яростное сопротивление некоторых родителей. Слишком тяжела расплата за безграмотность в этой важной составляющей жизни юношества. Не полагайтесь на педагогов и медиков, которым по долгу службы положено заниматься воспитанием подрастающего поколения. Разговор на интимные темы в присутствии всего класса неизбежно вызывает неадекватную реакцию: смущение, стыд, развязные жесты и пошлые высказывания. А неподготовленные педагоги, не сумевшие взять правильный тон, нередко превращают половое просвещение в половое развращение. Не в этом ли ханжеском отношении к важной стороне человеческой жизни кроется причина многочисленных аборт у несовершеннолетних, стремительное распространение СПИДа, увеличение числа брошенных младенцев и рост проституции? Многие педагоги и родители считают, что начинать половое воспитание следует тогда, когда дети вступают в период полового созревания. К сожалению, в этом возрасте подростки уже получили богатую информацию про ЭТО от таких же невежественных и безграмотных ровесников, почерпнувших свои знания из разных источников, Интернета.

(обсуждение темы: «Дети, секс и Интернет»)

Большинство родителей наивно и безответственно относятся к Интернет-активности детей, в то время как им нужно сделать следующее:

- следить за сайтами, которые посещает ребенок, недавнее исследование показало, что 70% детей пользуется Интернетом совершенно свободно и без каких-либо ограничений или контроля со стороны родителей,

- как можно раньше начать сексуальное воспитание (ответственные родители сами начинают говорить о половых отношениях и половом созревании),

- используйте события в жизни ребенка, чтобы осветить ту или иную тему, даже если речь идет о деликатных вопросах, не стоит подходить к вопросам сексуального просвещения с излишней серьезностью, иначе ребенок почувствует неловкость и дискомфорт,

- многие родители утверждают, что их ребенок разбирается в компьютерах гораздо лучше, чем они, не стоит гордиться этим фактом, помните: вы не можете контролировать то, чего не понимаете,

- как и любая технология, Интернет может быть благом и наказанием, пора родителям активнее заняться защитой детей от угроз, которые таит в себе Интернет.

(рефлексия: упражнение «Остров ожиданий»)

Если сбылись ваши ожидания, то заберите свои стикеры. Чем полезно было вам сегодняшнее занятие? Говорить должен каждый одним предложением. Говорить на тему полового воспитания необходимо со старшеклассниками одинаково и с мальчиками, и с девочками. У них не должно возникать нездорового любопытства, иллюзий сексуальной вседозволенности. Необходимо рассказывать о методах предохранения. Девушки должны знать: если что - то произошло, то надо обращаться в женскую консультацию, а не советоваться с подружками. Сколько девочек, попав в неприятное положение, боятся признаться в этом матерям или кому-либо из взрослых. Они идут на все: на аборт, а это может иметь самый печальный исход, истязают себя, принимают всякую гадость. В конце концов сроки затягиваются и потом им чрезвычайно трудно помочь. О сохранении полноценного здоровья и говорить не приходится. Давайте будем внимательнее к своим детям, от нас во многом зависит их будущее.

(советы родителям):

- Для профилактики ранней беременности родителям в первую очередь необходимо иметь доверительные отношения со своими детьми, находить время, чтобы чаще разговаривать с ребенком, общаться с ним на «запретные» темы. Это следует понимать не только родителям девочек. Мальчики не меньше девочек нуждаются в таком общении, и особенно важная роль здесь отводится отцу. Если вы чувствуете, что не готовы к разговорам на интимные темы, можете дать почитать ребенку хорошую литературу. Используя полученные в семье знания о половом воспитании, после знакомства с методами контрацепции, девочки-подростки с большей вероятностью смогут защитить себя от нежелательной ранней беременности. К сожалению, никто не застрахован от криминальных случаев, таких как изнасилование, но дети должны быть проинформированы и об этой опасности тоже.

- Девочка, начавшая половую жизнь, должна понимать, что в результате даже одного незащищенного полового акта возможно наступление беременности. Готова ли она к этому? Захочет ли она родить ребенка? Все эти вопросы девушка должна решить для себя еще до наступления близости. Очень важным моментом также является посещение врача, нужно с детства прививать ребенку бережное отношение к здоровью.

- Проблема подростковой беременности может быть предотвращена элементарным комплексом мер, направленных на воспитание в ребенке серьезного отношения к семейным ценностям. Не достаточно рассказать ребенку о существовании ряда средств контрацепции, необходимо объяснить целесообразность их использования.
- Половое развитие у каждой девочки проходит по-разному. Даже при полном созревании многие девочки-подростки продолжают «оставаться в детстве», однако есть и такие особы, которые с приходом первых месячных начинают ходить на свидания с мальчиками. Раньше исследователи говорили о том, что ранняя половая жизнь становится последствием отсутствия полового воспитания или проблем в неблагополучных семьях. Теперь ситуация изменилась. Психологи уверены, что даже те девочки, которые росли в «тепличных» условиях, могут жить половой жизнью уже с 13-14 лет. В этом виноваты средства массовой информации, доступность того, что раньше считалось табу. Давайте рассмотрим все варианты подхода к девочке-подростку, которые помогут избежать ранней беременности.
- Беседы о контрацепции. Современные подростки до сих пор имеют очень слабые представления о средствах контрацепции, и именно этот факт влечет за собой незапланированные беременности в раннем возрасте. Проблему лучше постараться предотвратить, чем бороться с ее последствиями, поэтому сегодня в школах и медицинских учреждениях ведется разъяснительная работа с девочками-подростками, родителями (законными представителями) по вопросам предотвращения незапланированной подростковой беременности
- Если в развивающихся странах ранняя беременность наблюдается лишь в традиционных сельских общинах, где о контрацепции не знают даже взрослые из-за своей необразованности, то в странах Европы, как правило, девочки прекрасно знают о способах защиты, но не используют их. Почему девочки предпочитают незащищенный секс? Все очень просто - они стесняются зайти в аптеку и купить презервативы или оральные контрацептивы. Интересно, но большинство мам никогда не говорят с дочками на тему секса. Во многих семьях это не принято. Психологи уверены, что такое поведение в семье становится главной причиной ранней беременности. Если вы замечаете за своим ребенком какие-то странности, обязательно поговорите с дочерью. Если она признается, что ведет половую жизнь, не ругайте и не угрожайте ребенку, так подросток еще больше от вас отдалится. Важно спокойно объяснить девочке о методах контрацепции. И если факт остается фактом, вы ничего не сможете объяснить и доказать. Подросток уже вступил в половую жизнь, поэтому в вашем случае вы должны позаботиться о том, чтобы девочка не забеременела.
- Половое воспитание. Если девочка не ведет половую жизнь, но у нее есть знакомые мальчики, важно вовремя рассказать ребенку о сексуальной жизни в подростковом возрасте. Задача матери - донести до подростка, что секс в раннем возрасте опасен для несформировавшегося организма. Многие девочки начинают раннюю половую жизнь только потому, что хотят быть «не хуже других». Согласно статистике, лишь треть подростков предохраняются во время полового акта. Расскажите ребенку, чем чреват незащищенный секс. В подробностях опишите все болезни, передающиеся половым путем, а также последствия ранней беременности. Вы можете даже купить специальную литературу или ознакомить дочь с последствиями случайных половых связей посредством Интернета. Ребенок должен понять, что вступать в интимную жизнь до совершеннолетия - это не только грех, но, возможно, печальные последствия для здоровья. Сейчас по всей Европе, а также в нашей стране во многих школах ввели специальную образовательную программу. В образовательных учреждениях, где обеспечивается половое воспитание, детям помогают понять не только особенности ранней сексуальной жизни, но и ее последствия. Большинство программ основываются на воздержании от интимных связей в подростковом возрасте. Такие программы также нацелены на улучшение использования различных способов контрацепции. Такие «уроки» необходимы школьникам для того, чтобы избежать повышенного риска в поведении, а также почувствовать поддержку со стороны не только родителей, но и педагогов.

- Препятствие знакомствам с мальчиками. На самом деле, оградить девочек от ранней сексуальной связи очень просто. Родители должны принимать участие не только в воспитании ребенка, но и в его досуге. Чрезмерная занятость родителей предоставляет подростку самостоятельность, которой не должно быть в 13-15 летнем возрасте. Мамы и папы должны уделять больше времени детям, ходить с ними на концерты, в кино, в походы и интересоваться увлечениями ребенка. Подросток должен чувствовать внимание и заботу в семье. Вы должны создать девочке такие условия, чтобы у нее не оставалось ни времени, ни желания встречаться с мальчиками.
- Первые признаки беременности у подростков ничем не отличаются от признаков беременности взрослой женщины. Во время сложного с психологической точки зрения подросткового возраста, необходимо внимательно наблюдать за изменением физического состояния девочки-подростка. Однако будет лучше не ждать первых признаков беременности, а беседовать о проблемах семейной жизни и материнства прежде, чем эти признаки будут обнаружены.

В Германии вопросы профилактики подростковой беременности и раннего материнства решаются в школах, которые являются «платформой» для полового просвещения и для профилактики подростковой беременности. В Германии психолого-медико-социальная помощь беременным подросткам и юным матерям оказывается в специализированных центрах. Задачей таких центров является сопровождение девушки и оказание поддержки ей до и после родов, а также дальнейшее поддержание контактов с ней. В России также разрабатываются программы, направленные на половое просвещение школьников, однако создатели этих программ отмечают, что реализация их в стране затруднена вследствие отсутствия действенной поддержки со стороны правительства и негативного отношения родителей и учителей, не согласных с тем, что данная тема является важной и насущной для подростков. В России проблема подростковой беременности и юного материнства является актуальной, однако отмечается дефицит программ помощи юным беременным и матерям, недостаточно и специальных кризисных центров для оказания поддержки всем нуждающимся девушкам. Разработка специальных программ помощи «маленьким мамам» позволила бы снизить риски, с которыми сталкиваются подростки, уменьшить количество абортов и отказов от ребенка среди юных матерей. Анализ зарубежного опыта в решении проблем подростковой беременности и юного материнства может быть использован при создании, развитии и внедрении отечественных программ.

**Конспект классного часа по теме: «Семья и семейные ценности»
(для учащихся 9 – 10 – 11 классов)**

Цель: формировать у обучающихся ответственное отношение к созданию семьи и воспитанию будущих детей.

Задачи:

- Формирование понятия о ценности семьи, семейных традиций,
- Духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения.
- Развитие творческих способностей, критического мышления.

Сегодня наш классный час посвящён общению на тему: «Семья в моей жизни». Мы с вами разделимся на 2 группы: мужскую и женскую. Попробуем сегодня выяснить взгляды мальчиков наших и девочек на устройство семьи. Семья - это материальная и духовная ячейка для воспитания детей, для супружеского счастья и радости. Главный закон в семье - забота о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится обо всей семье. Ребёнок в семье твёрдо должен знать этот закон, когда его семья, его дом будет местом, где его любят, ждут, понимают и принимают таким, каков он есть, где тепло и уютно. Вам будет дано несколько заданий, в которых мы с вами попробуем создать мир семьи, подумаем, какие могут быть взаимоотношения в семье между детьми и родителями, поучимся на практике планировать бюджет семьи и её досуг, отдых.

Деловая игра «Что значит любить родителей?»

Вопросы к группе девочек:

1. Какую семью вы считаете идеальным образцом для создания собственной семьи?»
2. Почему в семье важно любить друг друга?
3. Как научиться понимать настроение родителей?
4. Как повысить настроение маме, настроению папе?

Вопросы к группе мальчиков:

- 1.Какой объём домашних дел должен взять на себя ты, чтобы мама увидела в сыне настоящего помощника?
- 2.Как проявить особое внимание к маме, чтобы она почувствовала внимание и заботу сына?
- 3.Как вы считаете, со всеми ли домашними делами может справиться настоящий мужчина?

Задание № 1

Вам предстоит распределить обязанности среди членов семьи и ознакомить нас.

Задание № 2

В настоящее время минимальный размер оплаты труда составляет 11 299 рублей.

Предлагается детям условная сумма денег, перечень продуктов, промтоваров, коммунальные услуги. Дети планируют семейный бюджет на месяц, решают, чтобы уложиться в условную сумму.

Задание № 3

На листочках несколько пословиц и поговорок о семье, разрезанных на две половинки. Надо их соединить.

Любовь да совет,	так и горя нет.
Где мир и лад, там	и Божья благодать.
Вся семья вместе, так и	душа на месте.
Не красна изба	углами, красна пирогами.
Не дом хозяина красит,	а хозяин дом.

Яблочко от яблони недалеко падает
В гостях хорошо а дома лучше
Чтоб узнать человека, надо с ним пуд соли съесть
Создать семью нелегко, а сохранить еще труднее. Все бывает в семье: беды и радости, но достойно разрешить конфликты удается далеко не всем.

-Нужно ли разрешать конфликты?

-Какой стратегии придерживаться в возникшей ситуации?

Задание № 4. Инсценирование ситуаций

Вызываются по 3 учащихся из каждой команды. Необходимо прочитать описание ситуации и изобразит ее.

Ситуация №1 Дочь (сын) очень плохо учатся. Маму вызвали в школу. После посещения состоялся её разговор с дочерью (сыном).

Ситуация №2 Дочь (сын) требует от родителей купить модную вещь. Родители объясняют, что сделать это сейчас нет возможности.

Задача для детей: определить, какие чувства испытывают родители и дети в предлагаемой ситуации, найти причину конфликта, определить верную тактику поведения для выхода из конфликтной ситуации, предложить решение, определить какие меры можно будет предпринять для предупреждения конфликта.

(Каждая группа предлагает свой вариант ответа)

Существует древняя легенда о том, что когда-то давным-давно жили на земле большие, талантливые, сильные люди. Жили они счастливо. И позавидовал им какой-то недобрый дух, и разделил каждого из них на две половины. Одну половину сделал женщиной, а другую мужчиной. С тех пор бродят по свету разъединенные люди, ищут свою половину. Если находят, возникает очень сильное чувство – любовь, образуется семья, в семье появляются дети. Чем больше любовь, тем крепче семья. Чем крепче семья, тем счастливее дети.

Задание № 5

Каждой команде составить высказывания о семье, и зачитать

1. Семья - это союз лиц, основанный на браке или родстве, характеризующийся общностью быта, интересов, взаимной заботой, помощью и моральной ответственностью.
2. Семья является первичной ячейкой общества.
3. Семья – это мужчина и женщина, у которых есть дети.
4. Семья – это самые близкие люди, самые родные и готовые в любую минуту помочь тебе, отдать за тебя и тебе все!
5. Семья – это родные любимые люди, которые помогут и в беде, и в горе. Которые, не смотря не на что, помогут, успокоят.
6. Семья – это моя крепость, моя защита и опора.

А закончу наш классный час я вот такой сказкой.

Однажды Добро пришло в гости к Злу. Зло стало угощать Добро чаем, но в чашку вместо сахара положило соль. Добро попробовало соленый чай и сказало: «Что-то сахар у Вас не очень сладкий. Вот Вам деньги, купите себе конфет к чаю». Зло перекопилось, но делать нечего, пришлось взять деньги. Так Добро отплатило Злу добром.

Действительно, лучше всегда платить добром, оставляя после себя только хорошие, сердечные воспоминания. Желаю, чтобы ваши семьи были самыми счастливыми!

Классный час по теме: «Я и моя семья»

цель: сформировать положительное отношение учащихся к браку и семье.

задачи:

- способствовать развитию интереса учащихся по вопросу: “Что такое семья?”, определению ими своего отношения к семье как общественной и общечеловеческой ценности;
- помочь школьникам в составлении собственных представлений о современных правовых и моральных ценностях семьи;
- в ходе проведения занятия участники смогут:
 - получить опыт работы в группе, организации устного выступления;
 - формулировать критерии оценивания устного выступления, принять участие в процедуре оценивания семейного быта, семейных взаимоотношений.
 - отстаивать собственное мнение;
 - задуматься, осознать, занять позицию.
 - формирование умения соизмерять свои потребности с потребностями окружающих; отказываться от материальных благ, ради здоровья, комфорта родных людей.
 - помочь ребенку оценить свое место в семье.

оборудование: карточки с вопросами, технические средства обучения, ватманы, фломастеры, альбомные листы, карточки с описанием заданий.

Ученики садятся по группам; 4 группы по 5 человек.

1. Вступительное слово ведущего:

Семья – это святое слово,
И обижать его нельзя!
В нем наши корни, наша сила,
Наши заветные слова!

Ведущий:

А как Вы понимаете эту тему “Я и моя семья”? Что возникает в вашем воображении, когда вы его произносите?..

(Каждая группа высказывает свои предположения)

Ведущий:

Да, действительно все эти слова подходят к теме моя семья, но сегодня мы поговорим о вашей будущей семье, каким вы его представляете.

Я неслучайно выбрала тему классного часа “Я и моя семья”. Вы взрослые юноши и девушки, пройдет немного времени и каждый из вас создаст свою семью. Вашим родителям и мне очень хочется, чтобы вы ответственно отнеслись к данному поступку, чтобы ваша семья была дружной, счастливой.

2. Рефлексия настроения: “Дерево чувств”

Ведущий:

С помощью листочков от дерева постарайтесь выразить своё настроение и эмоциональное состояние. Хочу напомнить, какому настроению соответствует какой цвет:

- красный – восторженное;
- оранжевый – радостное;
- желтый – приятное;
- зеленый – спокойное;
- синий – грустное;
- фиолетовый – напряженное;
- черный – уныние.

(Каждая группа на крону дерева на плакате прикрепляет листочки с выбранными цветами).

Комментарии ведущего: Посмотрите на дерево, которое вы сотворили своими руками. Какой цвет преобладает на нем? Вы видите у нас с вами сегодня..... настроение.

3. Какая семья считается счастливой?

Ведущий:

“Какая семья считается счастливой?” Какие слова, по - вашему могут ассоциироваться с данной фразой “счастливая семья”? Работаете в группах. Необходимо ответить на поставленный вопрос (методом “мозгового штурма”). На ватмане каждая группа должна записать основные критерии счастливой семьи. Представить свою позицию.

(Критерии, которые предложили учащиеся: взаимная любовь, верность, искренность, терпимость, справедливость, умение прощать, совместное управление хозяйством, материальный достаток, уважение интересов другого, разрешение конфликтных ситуаций, наличие детей, доброта, нежность и т. д.)

Комментарии ведущего: Итак, мы можем сказать, что мнения групп в большей степени совпадают, и я вижу, что у вас сформировалось понятие о счастливой семье.

4. Объявление о знакомстве

Ведущий:

Сейчас мы с вами попробуем построить свою семью, но для этого необходимо найти будущую свою половинку. В современном мире для этой цели используют объявления о знакомстве. Мы тоже попробуем составить свое объявление, где нужно указать свои основные привлекательные черты внешности и характера. Так же прошу указать необходимые качества, которыми должен обладать ваша предполагаемая половинка, иными словами ваши требования.

(с каждой группы приглашается один участник, который в течение 2-3 минут составляет свое объявление).

Ведущий:

А группам я предлагаю составить такое же объявление, за то же самое время, но только от имени своего участника.

(Участники и группы зачитывают свои объявления, сравнивают).

Комментарии ведущего: Ну, что ж вы сами видите, что наши участники и их группы могут преподать себя и предъявляют вполне разумные требования к своим будущим избранникам.

5. Брачный контракт

Ведущий:

Семья-это серьезно. И как любое серьезное дело он требует тщательной подготовки. Так что один из вопросов, который нужно решить будущим супругам это обсуждение и составление брачного договора. Может быть, и вам уже пора задуматься над этим документом? В самом деле, какие требования вы можете сформулировать уже сегодня? А на какие уступки вы готовы пойти? Какие разделы вы считаете необходимыми? Наверное, должны быть следующие разделы: “Семейный бюджет”, “Домашние обязанности”, “Воспитание детей”, “Отдых”.

(Группы зачитывают свои договоры, сравнивают).

Комментарии ведущего: Мне кажется, что у вас еще не совсем сложились реальные представления об обязанностях каждого из супругов. Но, я думаю, у вас вполне хватит времени на обдумывание требований к вашему будущему избраннику.

6. Энергизатор “Комочек счастья”

На части не делится солнце лучистое,
И вечную землю нельзя разделить,
Но искорку счастья – луча серебристого
Вы в силах родным подарить.

Ведущий:

Чтобы восстановить силы, мысли, рабочее состояние выполним упражнение “Комочек счастья”. Давайте встанем в круг. Представьте себе, что у меня в руках маленькое солнце, комочек счастья, в которое я вложила все свое тепло, радость, и я готова поделиться с вами “Комочек счастья” отправлять буду я. Итак, начинаем. (Каждый участник передает воображаемое счастье.)

Отдохнули, восстановили силы.

7. Тест “Готов ли я к семейной жизни?”

Ведущий:

Теперь нам предстоит решить тест и выяснить, готовы ли вы к семейной жизни. Вам следует распределить обязанности в вашей предполагаемой семье.

- №
Утверждение
я
Он(она)
- 1
Забота о детях
 - 2
Проверка домашнего задания детей
 - 3
Посещение родительских собраний
 - 4
Решение проблем, с которыми дети обращаются к родителям
 - 5
Организация детских торжеств в саду, в школе
 - 6
Организация семейных праздников
 - 7
Чтение специальной литературы по воспитанию детей
 - 8
Выполнение тяжелой физической работы по дому
 - 9
Выполнение работы, которая требует большой сосредоточенности
 - 10
Покупка продуктов
 - 11
Уборка квартиры
 - 12
Стирка белья
 - 13
Текущий ремонт квартиры
 - 14
Мелкий ремонт по дому (электроприборы, мебель и т.д.)
 - 15
Поддержание контактов с соседями
 - 16
Планирование семейного бюджета
 - 17
Оплата коммунальных услуг, телефона и электроэнергии
 - 18
Покупка одежды, обуви
 - 19
Покупка мебели, бытовой техники
 - 20
Кормление и уход за домашними животными

Ведущий: интерпретация результатов:

- 5 и менее баллов. Вы хотите получить не супругу (супруга), а домашнего работника. Вам еще многое предстоит пересмотреть в своих установках на семейную жизнь.

- От 6 до 14 баллов. У вас нет особых причин для тревоги, но все же подумайте над тем, не много ли обязанностей вы перекладываете на плечи будущего супруга (супруги)

- 15 и более баллов. Вы полностью готовы к семейной жизни

Комментарии ведущего: Какой будет семья: счастливой или не очень, шумной или нет, богатой или бедной, участливой или безучастной – покажет время и ваши стремления к прогнозированию будущей семьи.

Рефлексия настроения: “Дерево чувств”

На семье все держится! Это как могучее дерево, с сильными корнями, с множеством ветвей, листвою.

Ведущий:

Вернемся к “Дереву чувств”, с помощью листочков сообщите: как изменилось у вас настроение и эмоциональное состояние? (Учащиеся на кроне другого дерева вешают листочки с выбранными цветами).

Комментарии ведущего: Итак, мы построили с вами “Счастливую семью”. Я думаю, в ходе данного классного часа у вас сформировалось какое-то позитивное отношение к семье, семейным отношениям и семейным обязанностям.

10. Заключение

Я хочу закончить классный час словами В. А. Сухомлинского “В семейной жизни надо считаться с мыслями, убеждениями, чувствами, стремлениями любимого человека. Храня своё достоинство, надо уметь уступать друг другу”. Желаю, чтобы ваши семьи были самыми счастливыми! Благодарю за участие.

Круглый стол для девочек на тему: «Не торопитесь взрослеть»

цель: воспитание правильного отношения к проблеме полового воспитания

оборудование: плакаты с изречениями, карточки с ситуациями, чистые листы, карандаши.

Добрый день! Давайте познакомимся.

Сегодня мы обсудим с вами на ваш взгляд очень актуальный вопрос на сегодняшний день это ... половое просвещение молодёжи. Кто может ответить: *Что такое счастье?* Каждый из нас ответил на этот вопрос по-своему. Кто-то мечтает о красивом уютном доме, кто-то думает о машине, о хорошей работе. Но, вероятно, вы все согласитесь со мной, что ни один человек не представляет себя счастливым без любимого человека, без любви.

«Красота спасет мир», - сказал Достоевский. Я бы добавила, красота и любовь спасут мир.

Человек, любивший приключения, становится путешественником.

Человек, любивший технику, создает космический корабль, луноход, это дает возможность изучать целый мир – мир космоса, мир Луны.

Человек, любящий землю, выращивает богатые урожаи.

Вы скажете: «Все это не то, нас такая любовь не интересует!» Но я еще не закончила, М. Горький сказал: «От любви к женщине родилось все прекрасное на земле». Вы конечно можете сказать, кому какое дело, кого я люблю?! И вы бываете, правы, потому что мы взрослые ещё считаем вас детьми и думаем, что влюбляться вам рано. Вам не нравится, когда вас взрослые не понимают, когда они на вас кричат, когда они вас наказывают. Но я скажу Вам возмущаться легко, пока находитесь на своём месте, а вы окажитесь на месте родителей. И сами побудьте в такой ситуации. Вам сейчас предоставляется возможность стать на время родителями и попробовать свои силы на деле: "ваши дети" будут вас озадачивать, а вы будете осуществлять воспитательный процесс, т.е. воспитывать их. Говорят, век живи – век учись. А нужно ли учиться быть родителем?

Ответ _____

Хотите повоспитывать кого -нибудь? Только всё серьёзно.

Взрослым кажется, что современная молодежь жестока, безответственна, распушенна, безнравственна; молодежь рано вступает в сексуальные отношения, что ведет к ранним абортam, венерическим заболеваниям, к неполным семьям с несовершеннолетними родителями. В наш стремительный, бурный век молодежь старается идти в ногу со временем. Вам часто не хватает общения, простого доброго слова, совета, бывает трудно поговорить на сексуальную тему с родителями, потому что сфера интимных отношений- это тема запретная, на эту тему родители предпочитают не говорить, и ребёнок зачастую остаётся один на один со своими проблемами.

А кто честно признается? С кем разговаривали на эту тему родители?
(*Выслушиваются ответы*)

Вы можете возразить, что я все не о том. Что любовь – это любовь. И никто не собирается жениться, выходить замуж, не закончив школы. Вы считаете, что взрослые отказывают вам в праве на любовь?! Родители быстро замечают изменения в своих детях. Бывает так, что девушка или парень не становятся добрее, мягче, великодушнее, а напротив, делаются развязнее, циничнее – значит, случилась беда. Это не любовь пришла, а случилась беда, у детей выросло желание стать, как взрослые. Некоторые считают, что чем свободнее их отношения, тем они... современнее. Я убеждаю вас, это не так. Настоящая любовь боится чужих, посторонних глаз, чужих слов. И если молодые люди ведут себя развязно, демонстрируют свои отношения открыто – извините это нелюбовь. Готовы ли вы сейчас взвалить весь этот груз на свои хрупкие плечи? Давайте попробуем.

Для проведения нам необходимо разбиться на 6 групп. И так, если я правильно поняла, семьи у нас есть. Каждая семья занимает свою парту-квартиру.

На каждом столе подготовлены конверты, в которых лежат высказывания о семье и семейном воспитании, разрезанные на отдельные слова.

- Счастлив тот, кто счастлив у себя дома Толстой Л.Н.
- Брак истинный только тот, который освещает любовь Толстой Л. Н.
- Гони любовь хоть в дверь, она влетит в окно Прутков Козьма
- Истинная любовь похожа на привидение: все о ней говорят, но мало кто ее видел. Франсуа де Ларошфуко
- Любовь одна, но подделок под нее - тысячи. Франсуа де Ларошфуко.
- Любовь травами не лечится. Овидий

Задание 2.

Теперь парам предлагается открыть конверт, в котором лежат слова. Необходимо сложить слова так, чтобы получилось высказывание о семье или о воспитании, прочитать его присутствующим и, посоветовавшись друг с другом, прокомментировать его.

Парам дается время на составление и обсуждение высказываний

Пока пары обсуждали, прошло время, в их семьях родились дети. Теперь молодые семьи будут себе представлять, каким вырастет у каждой из них ребенок, предположим, девочка.

Задание 3.

Все люди умеют мечтать. Мечтать, говорят, не вредно. Наши группы тоже сейчас начнут "мечтать", то есть записывать на листочках как хотели бы воспитать дочь, какой хотели бы видеть ее взрослой. *(Каждая пара зачитывает свои записи, идет обсуждение)*. И так, уважаемые родители, время неумолимо, оно проходит, у вас уже 16-летняя дочь. Пришло время столкнуться с проблемами, обещанными вам в начале встречи. Родители, пришло время решить неожиданную для вас семейную ситуацию. Как? (ситуации)-----

Каждая пара вытягивает конверт с ситуацией и знакомится с тем положением, которое возникло в семье. (Здесь реакция ребят на прочитанное может быть разной: от удивления до гнева. Поэтому важно дать возможность участникам высказаться, "выпустить пар". Очень важный момент: первое восприятие неожиданного.) Теперь группам дается время для обсуждения проблемы внутри семьи. Обязательно напомнить ребятам о том, что ситуации неожиданные для их семьи, сложные, и предложить перечень вопросов, с помощью которых им будет легче принять решение.

Вопросы:

- Что вас в вашей ситуации огорчает, что успокаивает?
- Вы считаете такое поведение нормальным для вашей дочери?
- Может быть, вы приветствуете ее поступок? Или считаете недопустимым и хотели бы запретить? Почему?
- Вы сможете как-то доказать свой запрет дочери? (Знайте, что ваши доказательства должны быть убедительны не только для вас, но и для вашей дочери)
- Как вы будете доказывать свою правоту? С помощью эмоций, возмущения, плача, ремня или чего-то другого?
- Почему могло произойти все это?
- А как можно было предупредить эту ситуацию, не допустить?

Каждая пара, посоветовавшись, читает всем свою семейную ситуацию и рассказывает, каким образом будет объясняться с дочерью. В обсуждении ситуаций участвуют только семьи. После обсуждения каждой ситуации ведущий или психолог напоминает о том, что неразрешимых ситуаций в жизни нет, потом делает анализ решения "семейного совета", причем обращает внимание, прежде всего на все положительное в воспитательном подходе в данной семье.

СИТУАЦИЯ 1

Вы родители, у вас 16-летняя дочь Лена. Дочь у вас развитая, умная, хорошо учится, занимается музыкой (иначе быть и не может, ведь вы мечтали иметь именно такую дочь). У вас с ней нормальные отношения, она вам многое доверяет, и вдруг (как-то случился такой разговор) доверила... Оказывается, ваша дочь встречается с женатым мужчиной.

СИТУАЦИЯ 2

Вы родители, у вас 16-летняя дочь Лена. Дочь у вас развитая, умная, хорошо учится, занимается музыкой (иначе быть и не может, ведь вы мечтали иметь именно такую дочь). У вас с ней нормальные отношения, она вам многое доверяет, и вдруг (как-то случился такой разговор) доверила... Оказывается, ваша дочь побаивается ребят и считает их грубоватыми.

СИТУАЦИЯ 3

Вы родители, у вас 16-летняя дочь Лена. Дочь у вас развитая, умная, хорошо учится, занимается музыкой (иначе быть и не может, ведь вы мечтали иметь именно такую дочь). У вас с ней нормальные отношения, она вам многое доверяет, и вдруг (как-то случился такой разговор) доверила... Оказывается, ваша дочь любит одного парня, встречается с ним и живет с ним половой жизнью.

СИТУАЦИЯ 4

Вы родители, у вас 16-летняя дочь Лена. Дочь у вас развитая, умная, хорошо учится, занимается музыкой (иначе быть и не может, ведь вы мечтали иметь именно такую дочь). У вас с ней нормальные отношения, она вам многое доверяет, и вдруг (как-то случился такой разговор) доверила... Оказывается, ваша дочь встречается и живет половой жизнью с парнем, хотя его и не любит. Он симпатичный, ей с ним просто интересно, но о любви и замужестве речи нет.

СИТУАЦИЯ 5

Вы родители, у вас 16-летняя дочь Лена. Дочь у вас развитая, умная, хорошо учится, занимается музыкой (иначе быть и не может, ведь вы мечтали иметь именно такую дочь). У вас с ней нормальные отношения, она вам многое доверяет, и вдруг (как-то случился такой разговор) доверила... Оказывается, ваша дочь встречается с несколькими ребятами.

СИТУАЦИЯ 6

Вы родители, у вас 16-летняя дочь Лена. Дочь у вас развитая, умная, хорошо учится, занимается музыкой (иначе быть и не может, ведь вы мечтали иметь именно такую дочь). У вас с ней нормальные отношения, она вам многое доверяет, и вдруг (как-то случился такой разговор) доверила... Оказывается, ваша дочь беременная и собирается делать аборт.

В конце обсуждения каждой ситуации делаем вывод: неразрешимых ситуаций в жизни нет, надо только постараться спокойно все обдумать, если есть возможность, с кем-то посоветоваться, и после этого принять нужное решение.

АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ												
№	критерий	обведите соответствующий балл										
		(7 + максимально хорошее... 3– очень низкое, плохое)										
1	актуальность обсуждаемой темы	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	содержание обсуждаемой темы	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	новизна полученного материала	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	полезность информации лично для Вас	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№	критерий	напишите комментарий										
5	какие пожелания вы бы оставили организаторам											

АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ						
№	критерий	обведите соответствующий балл (7 + максимально хорошее... 3– очень низкое, плохое)				
1	актуальность обсуждаемой темы	1	2	3	4	5
2	содержание обсуждаемой темы	1	2	3	4	5
3	новизна полученного материала	1	2	3	4	5
4	полезность информации лично для Вас	1	2	3	4	5
№	критерий	напишите комментарий				
5	какие вопросы вы хотели бы ещё обсудить по данной теме?					