

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАШИРСКИЙ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «СЕМЬЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУ СО МО

«Каширский ССРЦН «Семья»

 О.Е. Вишнякова

«29» декабря 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
на 2019 год

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим объем времени, отводимого на освоение образовательных областей по направленностям в непосредственно образовательной деятельности.

1. Нормативные основания составления учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ (ред.от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденного приказом Министра образования и науки РФ от 29. 08. 2013 г. № 1008);
- Концепция развития дополнительного образования от 04.09.2014г. № 1726;
- ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995г. № 98-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.4.3172-14 от 04.07. 2014г. № 41 к учреждениям дополнительного образования);
- Устав ГКУ СО МО «Каширский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья».

2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с Программой дополнительного образования детей, имеющих трудности социальной адаптации «Дорога в завтра».

Образовательный процесс осуществляется по социально-педагогической направленности «Познание» и «Коммуникация».

Работа проводится по авторским апробированным программам, утвержденным на методическом совете учреждения:

«Познание»:

- Программа дополнительного образования, направленная на познавательное развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ «Умка» Крепких М.В. учитель-дефектолог, Мусихина Т.В. учитель-дефектолог;

- Программа дополнительного образования, направленная на адаптацию и социализацию детей с РДА (ранним детским аутизмом) и РАС (расстройствами аутистического спектра) «Другие мы» Крепких М.В. учитель-дефектолог, Мусихина Т.В. учитель-дефектолог;

- Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Вместе весело играть» Крепких М.В. учитель-дефектолог, Мусихина Т.В. учитель-дефектолог;

- Программа дополнительного образования по коррекции учебно-познавательной деятельности младших школьников с трудностями в обучении «Перемена» Денисова С.В. учитель-дефектолог.

«Коммуникация»:

- Программа дополнительного образования, направленная на преодоление тяжелых нарушений речи у детей с ОВЗ «Учимся говорить правильно» Кузнецова Н.Н. логопед, Хромина А.С. логопед, Цыганкова Ж.В. логопед;

- Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Логоритмика для малышей» Цыганкова Ж.В. логопед.

- Программа дополнительного образования, направленная на преодоление тяжелых нарушений речи у детей с ОВЗ 3-7 лет «Речеветик» Хромина А.С. логопед.

Учебный план

№ п/п	Направление деятельности/ образовательная область	Название программы	Срок реализации	Возраст детей	Кол-во академического времени в неделю
1. Социально-педагогическое направление					
1.1	Познание	«Умка»	1 год	3-7(8) лет	2 часа
		«Другие мы»	1 год	3-7(8) лет	2 часа
		«Вместе весело играть»	1 год	3-7(8) лет	1 час
		«Перемена»	1 год	7-11 лет	2 часа
1.2	Коммуникация	«Учимся говорить и общаться»	1 год	3-7(8) лет	2 часа
		«Логоритмика для малышей»	1 год	3-7(8) лет	1 час
		«Речеветик»	1 год	3-7(8) лет	1 час